

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. **OA8** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
3 al 7 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Un mundo de fantasía"	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen, leen y escriben la letra "m" mayúscula y minúscula. Desarrollan actividades preparación evaluación formativa. (Dictado) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer Aplicar Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías Actividades online (juegos, videos) Apoyo profesora diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de Classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad. Dictado nº 2
10 al 15 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Un mundo de fantasía"	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer, leer y escribir la letra "m" mayúscula y minúscula. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer Aplicar Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías Actividades online (juegos, videos) Apoyo profesora diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad.
17 al 20 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Un mundo de fantasía"	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar un cuento de manera comprensiva, extraer información explícita e implícita a partir de lo escuchado. Secuencia de actividades preparación 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer Aplicar Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Trabajo de texto Cuadernillo de ejercicios. Guías Actividades online (juegos, videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado

		evaluación formativa.		<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo profesora diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Retroalimentación. • Dictado n° 2 • Evaluación sumativa
24 al 28 de mayo	Unidad 1: "Un mundo de fantasía"	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación evaluación. • Reconocer, leer y escribir la letra "s" mayúscula y minúscula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Aplicar • Comparar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Trabajo de texto • Cuadernillo de ejercicios. • Guías • Actividades online (juegos, videos) • Apoyo profesora diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación • Retroalimentación final de cada actividad.

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: "Números y operaciones hasta el 10"	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción. 	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. <ul style="list-style-type: none"> Representar. 	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación de PPT explicativo. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
10 al 14 de mayo	.Unidad 1: "Números y operaciones hasta el 10"	Adición y sustracción.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. <ul style="list-style-type: none"> Representar. 	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación de PPT explicativo. Trabajo con	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.

				material concreto.	
17 al 20 de mayo	Unidad 1: "Números y operaciones hasta el 10"	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción. 	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. <ul style="list-style-type: none"> Representar. 	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación de PPT explicativo. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Evaluación formativa.
24 al 28 de mayo	Unidad 1: "Números y operaciones hasta el 10"	Adición y sustracción.	Resolver problemas. Argumentar y comunicar. Modelar. <ul style="list-style-type: none"> Representar. 	Trabajo guiado con libro y cuadernillo de actividades. Trabajo autónomo con libro y cuadernillo de actividades. Actividades de apoyo con profesora diferencial. Presentación de PPT explicativo. Trabajo con material concreto.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad. Retroalimentación de evaluación formativa. Evaluación sumativa.

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	Características de los seres vivos.	Experimentar. Observar y preguntar. Comunicar. Clasificar. <ul style="list-style-type: none"> • 	Distinguen y clasifican componentes vivos y no vivos de un ecosistema. Experimentan, observan y levantan hipótesis durante la clase. Observan presentación explicativa. Observar video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.
10 al 14 de mayo	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. 	Observar y preguntar. Experimentar. <ul style="list-style-type: none"> • Analizar evidencia y comunicar. 	Observan presentación explicativa. Observar video educativo. Comentan y ejemplifican. Desarrollan guía de aprendizaje.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.
17 al 20 de mayo	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. 	Observar y preguntar. Experimentar. <ul style="list-style-type: none"> • Analizar evidencia 	Observan presentación explicativa. Observar video educativo. Comentan y ejemplifican.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación.

			y comunicar.	Desarrollan guía de aprendizaje.	Retroalimentación por actividad. Evaluación formativa.
24 al 28 de mayo	Unidad 2: "El mundo que me rodea"	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. 	<p>Observar y preguntar.</p> <p>Experimentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar evidencia y comunicar. 	<p>Observan presentación explicativa.</p> <p>Observar video educativo.</p> <p>Comentan y ejemplifican.</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje.</p>	<p>Preguntas de conocimientos previos.</p> <p>Trabajo guiado.</p> <p>Observación.</p> <p>Retroalimentación por actividad.</p> <p>Retroalimentación de evaluación formativa.</p> <p>Evaluación Sumativa.</p>

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: MAYO

- **OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 14:** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
3 al 8 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Cuál es mi identidad y mi historia".	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y comprender importancia de normas de seguridad del hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Guía Actividades online (juegos, videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad.
10 al 15 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Cuál es mi identidad y mi historia".	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y comprender importancia de normas de seguridad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Guía Actividades online (juegos, videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación Retroalimentación final de cada actividad. Evaluación formativa.
17 al 20 de mayo	<u>Unidad 1:</u> "Cuál es mi identidad y mi historia".	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y comprender normas de seguridad en la vía pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y ubicar. Explicar y distinguir. Analizar y explicar. Identificar y explicar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ppt Guía Actividades online (juegos, videos) 	<ul style="list-style-type: none"> Clases online por plataforma meet de classroom. Preguntas conocimientos previos. Trabajo guiado Observación

					<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación evaluación. • Evaluación sumativa
24 al 28 de mayo	<u>Unidad 1:</u> “Cuál es mi identidad y mi historia”.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y comprender normas de seguridad en la vía pública. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y ubicar. • Explicar y distinguir. • Analizar y explicar. • Identificar y explicar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Guía • Actividades online (juegos, videos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación • Retroalimentación evaluación.

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
3 al 7 de mayo	Unidad 1: "Materiales y herramientas."	Expresan y crear trabajos de arte utilizando diversos materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión. • Creación. • Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Trabajo con diversos materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación • Retroalimentación final de cada actividad.
10 al 14 de mayo	Unidad 1: "Materiales y herramientas."	Expresan y crear trabajos de arte utilizando diversos materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión. • Creación. • Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Trabajo con diversos materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación • Retroalimentación. Evaluación Formativa <ul style="list-style-type: none"> •
17 al 20 de mayo	Unidad 1: "Materiales y herramientas."	Expresan y crear trabajos de arte utilizando diversos materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión. • Creación. • Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Trabajo con diversos materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación

					<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación. • Evaluación sumativa
24 al 28 de mayo	Unidad 1: "Materiales y herramientas."	Expresan y crear trabajos de arte utilizando diversos materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión. • Creación. • Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Trabajo con diversos materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación • Retroalimentación.

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 05: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
3 al 7 de mayo		•			
10 al 14 de mayo	<u>Unidad 1:</u> “Incentivar la curiosidad y la creatividad a través del uso de un software de dibujo”	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de dibujo utilizando las diferentes herramientas presentes en el software de dibujo paint. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar. • Clasificar • Comparar • Comunicar. • Diseñar. • Elaborar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Realizan un dibujo en programa Paint 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Preguntas conocimientos previos. • Trabajo guiado • Observación . • Evaluación sumativa.
17 al 20 de mayo					
24 al 28 de mayo	Unidad 1: “Incentivar la curiosidad y la creatividad a través del uso de un software de dibujo”	Uso de programa Microsoft PowerPoint.	Comparar. Comunicar. Diseñar. Elaborar. <ul style="list-style-type: none"> • 	Conocen cómo acceder al programa Microsoft PowerPoint y cuáles son sus funciones. Acceden al programa Microsoft PowerPoint y trabajan en una creación.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación por actividad.

PROFESOR/A: XENIA REBOLLEDO VALENZUELA	CURSO: 1º b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual.)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 2: "Desarrollar la imaginación sonora".	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la imaginación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Escuchan repertorio musical. Interactúan con el sonido. Participan de juegos y/o actividades musicales.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
10 al 14 de mayo	Unidad 2: "Desarrollar la imaginación sonora".	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora. Ejercitar habilidades interpretativas. Desarrollar la imaginación sonora. Desarrollar el sentido rítmico y melódico.	Conocen la canción que interpretarán. Interactúan con el sonido. Participan de la actividad musical.	Preguntas de conocimientos previos. Trabajo guiado. Observación. Retroalimentación final por actividad.
17 al 20 de mayo	Unidad 2: "Desarrollar la imaginación sonora".	Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.	Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora.	Practican e interpretan la canción que interpretarán. Interactúan con el sonido.	Evaluación formativa.

			<p>Ejercitar habilidades interpretativas.</p> <p>Desarrollar la imaginación sonora.</p> <p>Desarrollar el sentido rítmico y melódico.</p> <p>Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.</p>	<p>Participan de la actividad musical.</p>	
<p>24 al 28 de mayo</p>	<p>Unidad 2: "Desarrollar la imaginación sonora".</p>	<p>Desarrollo de la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.</p>	<p>Agudizar la percepción sonora.</p> <p>Desarrollar la apreciación sonora.</p> <p>Ejercitar habilidades interpretativas.</p> <p>Desarrollar la imaginación sonora.</p> <p>Desarrollar el sentido rítmico y melódico.</p> <p>Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.</p>	<p>Interpretan la canción que interpretarán.</p> <p>Interactúan con el sonido.</p> <p>Participan de la actividad musical.</p>	<p>Evaluación sumativa.</p>

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 1° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

- Identificar objetos del colegio.
- Preguntar acerca de los objetos del colegio.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unit nº1: Ready for school!	Identificar los útiles escolares con la pregunta: What's it? Útiles escolares. Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 14-15. Activity book: nº7	Escuchar (listening): Escuchar útiles escolares e identificar al vocabulario que corresponda. Hablar (speaking): Mencionar los útiles escolares. Leer (reading): Lectura de los útiles escolares. Escribir (writing): Identificar fonética de la letra /p/.	Inicio: Observan útiles escolares e identifican la cantidad, para luego responder what's it? Desarrollo: Completan página del libro identificando los objetos del colegio. Cierre: Mencionan objetos de la sala.	Ev. de proceso. Vocabulario de los útiles escolares de manera oral. Reporte: classroom.
10 al 14 de mayo	Unit nº1: Ready for school!	Identificar los útiles escolares con la pregunta: What are they? Útiles escolares. Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 16-17. Activity book: nº8	Escuchar (listening): Escuchar útiles escolares e identificar al vocabulario que corresponda. Hablar (speaking): Mencionar los útiles escolares. Leer (reading): Lectura de los útiles escolares. Escribir (writing): Escribir útiles escolares.	Inicio: Observan útiles escolares e identifican la cantidad, para luego responder what are they? Desarrollo: Completan página del libro identificando los objetos del colegio. Cierre: Mencionan objetos de la sala.	Ev. sumativa. Contenidos en el temario entregado Reporte: classroom.
17 al 20 de mayo	Unit nº1: Ready for school!	Identificar los útiles escolares utilizando la forma singular y plural del verb to be. Páginas del libro a trabajar: Student's book: nº 18-19. Activity book: nº9	Escuchar (listening): Escuchar vocabulario de los útiles escolares. Hablar (speaking): Mencionar los útiles escolares. Leer (reading): Lectura de los útiles	Inicio: Observan útiles escolares e identifican sus nombres recordando singular/plural. Desarrollo: Completan página del libro identificando los	Ev. de proceso. Reporte página nº16. Reporte: classroom.

			<p>escolares. <u>Escribir (writing):</u> Escribir útiles escolares.</p>	<p>útiles de escolares. <u>Cierre:</u> Mencionan objetos de la sala.</p>	
<p>24 al 28 de mayo</p>	<p>Unit nº1: Ready for school!</p>	<p>Identificar útiles escolares singulares y plurales. <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 20. Activity book: nº10</p>	<p><u>Escuchar (listening):</u> Escuchar vocabulario de los útiles escolares. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionar los útiles escolares. <u>Leer (reading):</u> Lectura de los útiles escolares. <u>Escribir (writing):</u> Escribir útiles escolares.</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan útiles escolares e identifican sus nombres recordando singular/plural. <u>Desarrollo:</u> Completan página del libro identificando los útiles de escolares. <u>Cierre:</u> Mencionan objetos de la sala.</p>	<p><u>Ev directa/ formativa.</u> Observación.</p>

PROFESOR/A: JOSE VERA LUXARDO	CURSO: 1° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable.	Conocer a través de ejercicios y juegos interactivos que son los hábitos saludables.	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas
10 al 14 de mayo	.Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable.	Ejecutar juegos y ejercicios saludables (canciones y adivinanzas)	Juegos y actividades interactivas acerca de los hábitos saludables.
17 al 20 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable.	Guía de trabajo de los hábitos saludable tabla de actividades y registro pictográfico.	Ejecutar juegos y ejercicios saludables (adivinanzas y cuentos)
24 al 28 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Habilidades motoras básicas y hábitos de alimentación e higiene saludable.	Retroalimentación: consultas , análisis y refuerzos de cada uno de los registros enviados	Registro, análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad

PROFESOR/A: JESSICA CID HERNÁNDEZ	CURSO: 1° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Los alumnos/as descubren a Dios creador, fuente de amor y origen de la vida, en el cual podemos confiar pues el siempre nos escucha.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	<u>Unidad I:</u> Dios Padre lo hizo bien.	Ser agradecidos. Disfruta de los regalos de Dios	Crear Observar Reconocer	Trabajo guía acción de gracias por la creación	Reporte solicitado Retroalimentación evaluación Sumativa
10 al 14 de mayo	<u>Unidad II:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre.	Mandamiento del amor.	Identificar Observar	Presentación mandamiento del amor. Características del mandamiento	Reporte solicitado
17 al 20 de mayo	<u>Unidad II:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre.	Pentecostés	Observar Crear	Video de Pentecostés. Manualidad	Reporte solicitado.
24 al 28 de mayo	<u>Unidad II:</u> Jesús nos llama amigos para llevarnos al Padre.	Jesús y sus amigos.	Observar Identificar Expresión oral	Video de Jesús y sus amigos. Características de su relación de amistad.	Reporte solicitado. Retroalimentación evaluaciones, Entrega promedios, Ratificación alumnos pendientes.

